

Hoja de Trabajo - Módulo 1 “Conocer a CLARA JONES”

1. (Pantallas 3 y 4) Usted acaba de conocer a la Sra. Clara Jones. Ahora piense en una persona que realmente le importa. Enumere 3 forma de aprender sobre su familia, lo que le gusta y lo que no le gusta, los pasatiempos e intereses, las preferencias alimenticias y su carrera anterior:
 - a)
 - b)
 - c)

2. (Pantalla 5 y Pantalla 14-Video 1) En sus propias palabras, ¿qué es “cuidado centrado en la persona”?

3. (Pantalla 5, botón: Concepto Crítico) ¿Verdadero o Falso?

Cuando aprenda algo sobre la persona que vive con demencia, aplíquelo en su cuidado. Eso hará que su tiempo con usted sea más significativo
 - a) Verdadero
 - b) Falso

4. (Pantalla 6) Usted es tanto un cuidador(a) como un(a) miembro del equipo. Enumere 2 formas en las que puede ayudar a que las actividades estén más centradas en la persona.
 - a)
 - b)

5. (Pantalla 6 y Pantalla 14-Video 2) Enumere 2 formas de comunicarse de manera eficaz con las personas que ama:
- a)
 - b)
6. (Pantalla 7, botón: Concepto Crítico) En sus propias palabras, defina:
- a) "Dignidad" -

 - b) "Respeto" -

 - c) "Elección" -
7. (Pantalla 7) Opción Múltiple:
- ¡Tratar a la persona con _____ es siempre la manera correcta de responder!
- a) Amor, respeto y amabilidad.
 - b) Dignidad, respeto y elección.
 - c) Aprobación, comprensión y humor.
8. (Pantalla 8) Las letras de CARES[®] significan:
- C = _____
- A = _____
- R = _____
- E = _____
- S = _____

9. (Pantalla 8 y Pantalla 11) Enumere 3 formas de compartir información sobre la persona con otros miembros del equipo de atención:
- a)
 - b)
 - c)
10. (Pantalla 12 y Pantalla 14-Video 4) ¿Cuáles son 3 cosas que usted puede hacer para disminuir su propio nivel de estrés?
- a)
 - b)
 - c)
11. (Pantalla 14-Video 3) ¿Qué impacto tiene la atención centrada en las familias, los seres queridos y otros miembros del equipo de atención?